

**Міністерство освіти і науки України
Херсонський державний університет**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПСИХОЛОГІЯ»**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 053 «Психологія»
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки
Кваліфікація: бакалавр з психології**

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою Херсонського
державного університету
Голова вченої ради ХДУ
Володимир ОЛЕКСЕНКО
(протокол №12 від «25» червня 2020 р.)

зі змінами (протокол № 14 від 27.03.2024 р.,
наказ № 190-Д від 03.04.2024 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію
з «06» липня 2020 р.

Ректор Херсонського державного університету
Олександр СПІВАКОВСЬКИЙ
(наказ № 627-Д від «06» липня 2020 р.)



Івано-Франківськ, 2024 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Психологія» з підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти розроблена на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» (наказ МОН України № 565 від 24.04.2019).

Робоча група у складі:

1. Тавровецька Наталія Іванівна, кандидат психологічних наук, доцент, завідувач кафедри практичної психології Херсонського державного університету;
2. Бабатіна Світлана Іванівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри загальної та соціальної психології Херсонського державного університету;
3. Гуренок Галина Миколаївна, практичний психолог методичного кабінету при управлінні освіти Херсонської міської ради;
4. Заволоко Олександра – здобувач СВО «магістр» спеціальності 053 Психологія.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Гуренок Галина Миколаївна, практичний психолог методичного кабінету при управлінні освіти Херсонської міської ради;
2. Хараїм Анна Олександрівна, практичний психолог Херсонського академічного ліцею імені О.В. Мішукова Херсонської міської ради при Херсонському державному університеті;
3. Бодик Марина Олександрівна – практичний психолог Херсонського навчально-виховного комплексу «Загальноосвітня школа II ст. ліцей журналістики, економіки та правознавства» Херсонської міської ради.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Психологія»

зі спеціальності 053 Психологія

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Херсонський державний університет Факультет психології, історії та соціології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Освітня кваліфікація бакалавр з психології
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію. Серія УД № 22006327 Наказ МОН України від 20.06.2018 № 662 Строк дії сертифікату до 1 липня 2028р. відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 12.06.2018р. протокол №130
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	Перегляд 1 раз на два роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.kspu.edu/Education/EduPrograms/053/053OPPm.aspx
2 – Мета освітньої програми	
Основною метою програми є підготовка висококваліфікованих кадрів, які б мали глибокі знання для виконання професійних завдань та обов'язків освітнього та інноваційного характеру в галузі сучасної психології. Програма дозволяє всебічно вивчити специфіку теоретичної та практичної психології, вивчення психологічних дисциплін та спецкурсів вільного вибору здобувача, формування сучасного конкурентоспроможного фахівця, здатного вирішувати комплексні завдання у сферах психологічного супроводу становлення особистості, професійного та організаційного розвитку та консультування, організовувати та будувати професійну діяльність.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність – 053 Психологія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра базується на загальноновідомих та загальноновизнаних наукових результатах та практичних розробках в галузі психології із врахуванням сучасного стану теоретичної та практичної психології, орієнтує на актуальні спеціалізації, у рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра. Програма пропонує комплексний підхід до

	здійснення діяльності у сфері освіти і науки та реалізує це через навчання та практичну підготовку. Дисципліни, що включені у програму, орієнтовані на актуальні напрями, що надають право вступу на навчання за програмою підготовки магістра.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Програма передбачає формування компетентностей, які надають можливості працевлаштування у різних сферах суспільства. Ключові слова: психічні явища, методи теоретичного емпіричного дослідження, функціонування, розвиток та поведінка, вчинки, психологічна допомога, практичний психолог, соціальний психолог.
Особливості програми	Освітня програма скерована на вивчення науково-теоретичних, науково-прикладних та практичних курсів, що пов'язані з реалізацією дослідницько-експериментальної, психоконсультативної, просвітницької та психопрофілактичної роботи у сфері психології. Програма передбачає значну кількість практичної підготовки за фахом у вигляді лабораторних, практичних і семінарських занять, проведення емпіричних досліджень в межах наукових робіт.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робота за фахом практичного психолога. Право на зайняття первинних посад: 2412.2: «Фахівець з найму робочої сили», «Профконсультант», 2445.2 «Практичний психолог». Фахівець у психологічних центрах, державних, громадських та бізнес організаціях з надання психологічної допомоги, освітніх, медичних установ, органах внутрішніх справ, приватна підприємницька діяльність з надання психологічних та освітніх послуг та ін.
Подальше навчання	Можливість вступу на другий (магістерський) рівень навчання.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання та навчання здійснюється на засадах студент центрованого і проблемно-орієнтованого навчання з набуттям компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у професійній галузі. Викладання проводиться у формі: лекцій, семінарських і практичних занять, самостійної роботи на основі підручників, хрестоматій, конспектів лекцій та з використанням елементів дистанційного навчання, консультацій із викладачами, навчальної і виробничої практики, підготовки кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною системою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно), системою ECTS (A,B,C,D,E,F,FX). Письмові екзамени, усні презентації, звіти за результатами виконання практичних завдань, поточний контроль знань, захист курсових робіт та проходження практики, атестація здобувачів вищої освіти.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні	ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

компетентності (ЗК)	ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії, ЗК9 Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя; ЗК 12. Здатність спілкуватися державною мовою як усно так і письмово, поважати різноманітності та мультикультурності; ЗК 13. Здатність розуміти суспільно-політичні процеси на державному та світовому рівні в історичному контексті та їх актуальному стані.
Фахові компетентності спеціальності (СК)	СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології; СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ; СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання); СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел; СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій; СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження; СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації; СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни); СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту; СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики; СК11. Здатність до особистісного та професійного

	самовдосконалення, навчання та саморозвитку; СК12. Здатність застосовувати методи організації та реалізації теоретичних та експериментальних психологічних досліджень із застосуванням основних методів математичного аналізу та інформаційних технологій. СК13. Здатність визначати й пояснювати психологічні механізми формування, функціонування та розвитку психічних явищ, процесів, властивостей, виокремлювати причини та фактори, що диференціюють характер їх індивідуального функціонування та розвитку. СК14. Здатність до проведення роботи з кадровим складом різного типу організацій з метою відбору кадрів, управління їх мотивацією та створення соціально-психологічного клімату, що сприяє оптимізації процесу досягнення цілей організації. СК15. Здатність виявляти толерантність (повагу та позитивне ставлення) до розмаїття культур, форм самовираження й самоздійснення індивідуальності, до несхожості наукових поглядів, методологічних підходів тощо.
--	--

7 – Програмні результати навчання

- ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання
- ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань
- ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.
- ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.
- ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги
- ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження
- ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки
- ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.
- ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні з рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання);
- ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника
- ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни);
- ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.
- ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.
- ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.

ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога. ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності. ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Випускова кафедра - кафедра практичної психології. Фахову підготовку здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 053 «Психологія» здійснюють доктори психологічних наук, доктор історичних наук, доктор педагогічних наук, доктор соціологічних наук; кандидати психологічних наук, кандидати педагогічних наук, кандидат біологічних наук, кандидат філософських наук.
Матеріально-технічне забезпечення	Для забезпечення освітнього процесу, наукової, методичної, творчої діяльності є необхідна матеріальна база і належне технічне забезпечення: спеціалізовані кабінети з проведення тренінгової та консультативної роботи, лекційні аудиторії мають мультимедійне обладнання, телевізори, DVD-програвач, ноутбук, проектор з демонстраційним екраном великого розміру. Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційні та навчально-методичні матеріали розміщені на сайтах кафедр практичної психології, загальної та соціальної психології, віртуальному сайті ХДУ. Наукова, методична та фахові періодичні видання представлені у наукових бібліотеках ХДУ.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість переведення студентів з інших ЗВО України за спеціальністю 053 Психологія з перерахуванням дисциплін у межах кредитно-трансферної системи.
Міжнародна кредитна мобільність	Угоди про співпрацю з Шуменським університетом імені єпископа Костянтина Преславського, м. Шумен, Болгарія; Гуманітарно-педагогічним факультетом Вшехніца Свентокшнська, м. Кельце, Республіка Польща; програма обміну студентами з Поморською академією в Слупську (м. Слупськ, Польща). Можливість академічного стажування студентів та викладачів у ЗВО-партнерах.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти за акредитованою освітньою програмою за наявності попередньої мовленнєвої підготовки в межах ліцензованого обсягу за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Історія України та української культури	3	диф/ залік
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	диф/ залік
ОК 3	Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист) та екологічна безпека	3	диф/ залік
ОК 4	Іноземна мова	5	диф/ залік
ОК 5	Практична філософія	5	екзамен
ОК 6	Фізичне виховання	3	диф/ залік
ОК 7	Вступ до спеціальності (з практикумом)	4	екзамен
ОК 8	Зоопсихологія та порівняльна психологія	3	екзамен
ОК 9	Психологія здоров'я	4	диф/ залік
ОК 10	Історія психології	4	диф/ залік
ОК 11	Загальна психологія (з практикумом)	8,5	диф/ залік/ екзамен
ОК 12	Риторика	3	диф/ залік
ОК 13	Теорії особистості	4	екзамен
ОК 14	Вікова психологія (з практикумом)	8	екзамен
ОК 15	Нейропсихологія	4	диф/ залік
ОК 16	Математичні методи в психології	4,5	диф/ залік
ОК 17	Сучасні інформаційні технології в професійній діяльності	3	диф/ залік
ОК 18	Академічна доброчесність	3	диф/ залік
ОК 19	Антропологія	3	диф/ залік
ОК 20	Екологічна психологія	3	диф/ залік
ОК 21	Психодіагностика	6	екзамен
ОК 22	Психофізіологія	3,5	екзамен
ОК 23	Диференціальна психологія	3,5	екзамен
ОК 24	Експериментальна психологія	3,5	диф/ залік
ОК 25	Патопсихологія	4	диф/ залік
ОК 26	Клінічна психологія	3	екзамен
ОК 27	Соціальна психологія (з практикумом)	7	екзамен
ОК 28	Соціально-психологічний тренінг	6	екзамен
ОК 29	Педагогічна психологія	3	диф/ залік
ОК 30	Психологія праці	3	диф/ залік
ОК 31	Основи психологічної корекції	3,5	диф/ залік
ОК 32	Основи психологічної практики та консультування	7,5	екзамен
ОК 33	Основи психотерапії	3,5	екзамен
ОК 34	Психологічний практикум за спецкурсами	3	диф/ залік
ОК 35	Психологія травмувальних ситуацій	3	диф/ залік
ОК 36	Психологія управління	3	диф/ залік
ОК 37	Політична психологія	3	екзамен

ОК 38	Психогігієна	3	екзамен
ОК 39	Курсові роботи з фахових дисциплін	3	диф/ залік
ОК 40	Навчальна практика	6	диф/ залік
ОК 41	Виробнича практика	9	диф/ залік
ОК 42	Переддипломна практика	4,5	диф/ залік
ОК 43	Атестація здобувачів вищої освіти	4,5	Екзамен, захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент: 180 кредитів			
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1	Дисципліна вільного вибору студента1	4	диф/ залік
ВК 2	Дисципліна вільного вибору студента2	3	диф/ залік
ВК 3	Дисципліна вільного вибору студента3	3	диф/ залік
ВК 4	Дисципліна вільного вибору студента 4	5	диф/ залік
ВК 5	Дисципліна вільного вибору студента 5	5	диф/ залік
ВК 6	Дисципліна вільного вибору студента 6	5	диф/ залік
ВК 7	Дисципліна вільного вибору студента 7	5	диф/ залік
ВК 8	Дисципліна вільного вибору студента 8	5	диф/ залік
ВК 9	Дисципліна вільного вибору студента 9	5	диф/ залік
ВК 10	Дисципліна вільного вибору студента 10	5	диф/ залік
ВК 11	Дисципліна вільного вибору студента 11	5	диф/ залік
ВК 12	Дисципліна вільного вибору студента 12	5	диф/ залік
ВК 13	Дисципліна вільного вибору студента 13	5	диф/ залік
Загальний обсяг вибіркових компонент: 60 кредит			
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ : 240 кредитів			

3.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Психологія»

I курс		II курс		III курс		IV курс	
I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
Історія України та української культури 3кр./ диф.залик	Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист) та екологічна безпека 3кр./ диф.залик.	Іноземна мова 5кр./ диф.залик	Практична філософія 3 кр./екз.	Клінічна психологія 3 кр./ екз.	Основи психологічної корекції 3,5 кр./ диф.залик	Психологічний практикум за спецкурсами 3кр./ диф.залик	Політична психологія 3кр./ екз.
Українська мова (за професійним спрямуванням) 3кр./ диф.залик	Теорії особистості 4 кр./екз.	Академічна доброчесність 3кр./ диф.залик	Фізичне виховання 3кр./диф.залик	Соціальна психологія (з практикумом) 7 кр./екз.		Психологія травмувальних ситуацій 3кр./ диф.залик	Психогігієна 3кр./ екз.
Вступ до спеціальності (з практикумом) 4 кр./екз.	Вікова психологія (з практикумом) 8 кр./екз		Диференціальна психологія 3,5кр./ екз.	Соціально-психологічний тренінг 6 кр./екз.		Психологія управління 3кр./ диф.залик	Дисципліна вільного вибору студента 12 5 кр./диф.залик
Зоопсихологія та порівняльна психологія 3кр./екз.	Фізичне виховання 3кр./диф.залик	Антропологія 3кр./ диф.залик	Експериментальна психологія 3,5 кр./ диф.залик	Педагогічна психологія 3кр./ диф.залик	Основи психологічної практики та консультування 7,5 кр./екз.		Дисципліна вільного вибору студента 13 5 кр./диф.залик
Психологія здоров'я 4 кр./диф.залик	Математичні методи в психології 4,5 кр./диф.залик	Екологічна психологія 3кр./ диф.залик	Патопсихологія 4 кр./ диф.залик	Психологія праці 3кр./ диф.залик	Основи психотерапії 3,5 кр./екз.	Дисципліна вільного вибору студента***3 3кр./ диф.залик	Виробнича практика 9 кр./диф.залик
Історія психології 4кр./диф.залик	Сучасні інформаційні технології в	Психодіагностика 6кр./ екз.		Дисципліна вільного вибору	Дисципліна вільного вибору студента 8	Дисципліна вільного вибору студента 10	Переддипломна практика 4,5 кр./ диф.залик

	професійній діяльності 3 кр./диф.залік		студента***2 3кр./ диф.залік	5 кр./диф.залік	5 кр./диф.залік	
Риторика 3 кр./диф.залік	Нейропсихологія 4 кр./диф.залік	Психофізіологія 3,5кр./ екз.	Дисципліна вільного вибору студента 5 5 кр./диф.залік	Дисципліна вільного вибору студента 6 5 кр./диф.залік	Дисципліна вільного вибору студента 9 5 кр./диф.залік	Дисципліна вільного вибору студента 11 5 кр./диф.залік
		Дисципліна вільного вибору студента 4 5 кр./диф.залік				
Загальна психологія (з практикумом) 8,5 кр./диф. залік / екзамен	Дисципліна вільного вибору студента***1 4 кр./диф.залік	Курсова робота за фахом 1,5 кр./диф.залік	Дисципліна вільного вибору студента 7 5 кр./диф.залік	Курсова робота за фахом 1,5 кр./диф.залік		Атестація здобувачів вищої освіти 4,5 кр./ екзамен, захист кваліф.робіт
		Навчальна практика 3 кр./диф.залік		Навчальна практика 3 кр./диф.залік		

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» спеціальності 053 Психологія проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та складання атестаційного екзамену. Атестація завершується видачою документа встановленого зразку про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: бакалавр з психології.

Атестаційний екзамен перевіряє досягнення результатів навчання, визначених цією освітньою програмою.

Кваліфікаційна робота встановлює здатність до розв'язання складної практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.

Продовження таблиці

	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37
3K 1			+	+	+	+			+	+	+		+						
3K 2							+							+		+	+		
3K 3		+	+								+								
3K 4	+				+			+				+							+
3K 5												+		+		+			
3K 6								+					+	+		+	+		+
3K 7	+	+		+											+				
3K 8						+	+		+						+			+	
3K 9									+			+			+			+	
3K 10																	+		
3K 11							+												
3K 12																			
3K 13						+											+		
CK1				+				+		+									+
CK2	+																		
CK3	+				+		+		+					+		+			+
CK4		+	+					+			+								
CK5			+							+									
CK6		+	+	+											+				
CK7		+	+	+															
CK8												+	+	+		+			+
CK9									+						+				
CK10					+							+	+		+				
CK11						+	+		+	+		+	+				+	+	
CK12				+							+								
CK13	+				+									+		+			
CK14						+											+	+	
CK15								+							+			+	+

Продовження таблиці

	OK 38	OK 39	OK 40	OK 41	OK 42	OK 43	BK 1	BK 2	BK 3	BK 4	BK 5	BK 6	BK 7	BK 8	BK 9	BK 10	BK 11	BK 12	BK 13
3K 1	+		+	+	+	+							+	+			+	+	+
3K 2	+										+					+			
3K 3		+																	
3K 4							+				+	+							+
3K 5			+												+				
3K 6	+			+										+			+	+	
3K 7		+			+	+						+							
3K 8			+	+							+		+	+	+	+			+
3K 9											+	+	+		+				+
3K 10										+									
3K 11	+									+									
3K 12							+			+									
3K 13										+									
CK1	+						+												
CK2														+					
CK3	+	+																	
CK4			+		+	+													
CK5		+															+	+	
CK6		+		+	+	+											+	+	
CK7																			
CK8	+		+	+	+	+							+	+		+			
CK9			+	+									+			+	+	+	
CK10			+	+									+	+	+	+			
CK11				+	+	+						+	+		+				+
CK12	+				+	+													+
CK13																	+	+	+
CK14												+		+	+				
CK15							+			+		+			+	+			

Продовження таблиці

[illegible]

Продовження таблиці

	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13
ПР 1	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР 2	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+		+	+	+	+
ПР 3	+	+		+	+	+				+	+			+	+			+
ПР 4	+	+	+	+	+	+				+	+		+	+	+	+	+	
ПР 5	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 6	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 7	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 8	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 9	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 10		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 11	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 12	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 13		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 14	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+		+	+	+
ПР 15		+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 16		+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 17		+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 18	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Гарант освітньої програми



Наталія ТАВРОВЕЦЬКА

Додаток А

Перелік вибірових компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1	Основи власного бізнесу Психологія ділового спілкування Політичні студії Україна в Європі і світі Історія світової культури Правописна компетентність сучасного фахівця	4	диф/ залік
ВК 2	За електронним каталогом ХДУ	3	диф/ залік
ВК 3	За електронним каталогом ХДУ	3	диф/ залік
ВК 4	Кроскультурна психологія Психологія сучасної комунікації	5	диф/ залік
ВК 5	Медіапсихологія Медіація: технології посередництва у конфлікті	5	диф/ залік
ВК 6	Психологія сексуальності: норма та патологія Техніки коучингу здоров'я	5	диф/ залік
ВК 7	Тайм-менеджмент і організація робочого простору Психологія щасливої родини	5	диф/ залік
ВК 8	Геронтопсихологія Психологія гендерних відмінностей	5	диф/ залік
ВК 9	Арт-терапевтичні методи у психокорекційній роботі Психологічний супровід дітей шкільного віку	5	диф/ залік
ВК 10	Психологія сім'ї (терапевтичний підхід) Основи психосоматики	5	диф/ залік
ВК 11	Психолог в організації: секрети успіху Психологія соціальних відносин	5	диф/ залік
ВК 12	Психологія адитивної поведінки Кар'єрний коучинг	5	диф/ залік
ВК 13	Психологія конструювання майбутнього Темпоральна психологія	5	диф/ залік